OBLIGACION 1

PLANEACIONES SIM

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-27	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
Utilizo de manera adecuada el control respiratorio durante las diferentes fases de la sesión de clase, contribuyendo al autocontrol corporal, logrando la conciencia de estas acciones y reconociendo su importancia en la practica deportiva.

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma. Se realizarán diversos juegos tradicionales o rompe-hielo para elevar actividad cardiovascular, se eligen a partir de la cantidad de chicos y disposición con la que lleguen. Se inicia organizando a los escolares donde tendrán pelota y estarán situados alrededor de un aro ubicado en el piso, la rebotarán (driblar) dentro y fuera del aro, con intervalos de 3 ejercicios de movilidad articular, hasta completar los movimientos indicados por el formador. Esta misma dinámica funcionará para la activación cardiovascular, con calentamientos estáticos y con intensidad progresiva, se recalca la importancia de las rotaciones oportunas y dinámicas para estar siempre en movimiento.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Como reto se dan unos minutos de juego libre, se buscará la diversión de los estudiantes jugando al Baloncesto haciendo énfasis en las reglas básicas para permitir un desarrollo lúdico.

TIEMPO
40 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-25	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
Exploro técnicas de movimiento que impliquen acciones de relajación y tensión, por medio de habilidades motrices de base, como caminar, saltar, rodar etc. logrando el incremento de mi tono muscular.

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma. Se realizarán diversos juegos tradicionales o rompe-hielo para elevar actividad cardiovascular, se eligen a partir de la cantidad de chicos y disposición con la que lleguen.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Se realizará un Concurso de tiros libres. donde de cualquier manera se intentará que el escolar lance el balon con el objetivo de encestar, no importa la técnica, la mecanica, solo intentar encestar o tocar el aro.

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-20	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
" Reconoce el tono muscular, mediante movimientos voluntarios y espontáneos, para el desarrollo de habilidades motrices."

IMPLEMENTACION :
balones de baloncesto, balones de goma.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur Sede B, con el llamado a lista de manera creativa; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica, del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica. Siguiente a ello se realiza para empezar el impacto, un juego Luz verde, luz roja con variables de desplazamientos y balón de baloncesto. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma.

TIEMPO
10 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Se realizará un Concurso de tiros libres. donde de cualquier manera se intentará que el escolar lance el balon con el objetivo de encestar, no importa la técnica, la mecanica, solo intentar encestar o tocar el aro.

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-18	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
" Reconoce el tono muscular, mediante movimientos voluntarios y espontáneos, para el desarrollo de habilidades motrices."

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto, balones de goma

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur Sede B, con el llamado a lista de manera creativa; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica, del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica. Siguiente a ello se realiza para empezar el impacto, un juego Luz verde, luz roja con variables de desplazamientos y balón de baloncesto. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma.

TIEMPO
10 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Se realizará un Concurso de tiros libres. donde de cualquier manera se intentará que el escolar lance el balon con el objetivo de encestar, no importa la técnica, la mecanica, solo intentar encestar o tocar el aro.

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-26	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
Exploro técnicas de movimiento que impliquen acciones de relajación y tensión, por medio de habilidades motrices de base, como caminar, saltar, rodar etc. logrando el incremento de mi tono muscular.

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur, con el llamado a lista; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma. Se realizarán diversos juegos tradicionales o rompe-hielo para elevar actividad cardiovascular, se eligen a partir de la cantidad de chicos y disposición con la que lleguen.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Como reto se dan unos minutos de juego libre, se buscará la diversión de los estudiantes jugando al Baloncesto haciendo énfasis en las reglas básicas para permitir un desarrollo lúdico.

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-24	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
Utilizo de manera adecuada el control respiratorio durante las diferentes fases de la sesión de clase, contribuyendo al autocontrol corporal, logrando la conciencia de estas acciones y reconociendo su importancia en la practica deportiva.

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur Sede B, con el llamado a lista de manera creativa; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica, del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica. Siguiente a ello se realiza para empezar el impacto, un juego de lateralidad, con variables de desplazamientos y balón de baloncesto. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma.

TIEMPO
20 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Se realizará un Concurso de tiros libres. donde de cualquier manera se intentará que el escolar lance el balon con el objetivo de encestar, no importa la técnica, la mecanica, solo intentar encestar o tocar el aro.

TIEMPO
40 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-19	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
" Reconoce el tono muscular, mediante movimientos voluntarios y espontáneos, para el desarrollo de habilidades motrices."

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto, balones de goma

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur Sede B, con el llamado a lista de manera creativa; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica, del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica. Siguiente a ello se realiza para empezar el impacto, un juego Luz verde, luz roja con variables de desplazamientos y balón de baloncesto. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma.

TIEMPO
10 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda. Al finalizar se combinarán las dos actividades con el foco en dos jugadores y los otros estáticos, marcando pases y desplazamientos sin balón.

TIEMPO
50min

RETO :
ACTIVIDADES
Se realizará un Concurso de tiros libres. donde de cualquier manera se intentará que el escolar lance el balon con el objetivo de encestar, no importa la técnica, la mecanica, solo intentar encestar o tocar el aro.

TIEMPO
40min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED) (GRANADA SUR)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ**
3. FECHA:	2026-03-17	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	0
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	0
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.

COGNITIVA :
Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.

PSICOSOCIAL :
Generar espacios lúdicos y reflexivos donde el escolar a partir del Baloncesto identifique diversas emociones, tales como felicidad, tristeza, frustración y demás; así el escolar logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar o influir en estas emociones a los compañeros

LUDICA :
Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.

TEMA :
Identifica el esquema corporal

SUBTEMAS :
" Reconoce el tono muscular, mediante movimientos voluntarios y espontáneos, para el desarrollo de habilidades motrices."

IMPLEMENTACION :
Balones de baloncesto, balones de goma

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Inicialmente se da la bienvenida al grupo de escolares de la IED Tenerife Granada Sur Sede B, con el llamado a lista de manera creativa; adentrándose a la metodología pedagógica, lúdica, del centro de interés, conducida por el formador a cargo, planteando objetivos generales y específicos del impacto en relación a las dimensiones desarrolladas por el programa JEC con lenguaje sencillo y agradable promoviendo los buenos hábitos, los contenidos del módulo psicosocial y el desarrollo de habilidades por medio principalmente del juego. Se realizará una movilidad articular y elongación de los músculos de manera caudocefalica. Siguiente a ello se realiza para empezar el impacto, un juego Luz verde, luz roja con variables de desplazamientos y balón de baloncesto. Importante anotar que el desarrollo de la sesión está sujeta a cambios por las diversas dinámicas de la IED, del clima o de la clase misma.

TIEMPO
10 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
En esta fase central se procurará empezar a tener habilidades básicas motoras con la intención de ejecutarlas en pro del Baloncesto En la siguiente actividad se continuará con momentos de coordinación en momentos de pase y movimiento sin balón; aquí los escolares formarán un rectángulo donde se pasarán el balón de una manera armónica y en un sentido específico que el formador indicará, al igual que cuando ejecute el pase, el escolar tendrá que moverse al lado derecho de su posición según corresponda.

TIEMPO
50 min

RETO :
ACTIVIDADES
Se realizará un Concurso de tiros libres. donde de cualquier manera se intentará que el escolar lance el balon con el objetivo de encestar, no importa la técnica, la mecanica, solo intentar encestar o tocar el aro.

TIEMPO
50 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
La vuelta a la calma representará las actividades más ligeras después de la sesión de trabajo, aquí el objetivo es el de favorecer la vuelta a la normalidad, acelerar la recuperación promoviendo el reposo y valorar los resultados, errores, aprendizajes obtenidos en el impacto, se realizarán ejercicios de elongación de algunos músculos enfatizando el tren superior y las zonas más cargadas en la sesión, se realizan también desplazamientos lentos y cercanos para facilitar el feedback del formador, además se procurará llevar al escolar a problematizar y reflexionar acerca de situaciones del juego y cómo las lleva a su vida cotidiana, esto permitirá una reflexión activa e instantánea de todo lo aprendido especialmente a cerca de la disciplina y como esto nos lleva a la consecución de logros y metas a corto, mediano y largo plazo.

TIEMPO
10 min

REPORTE SIM

1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	COORDINADOR	DIEGO ANDRES RUEDA FAJARDO
FECHA REVISIÓN	2026-03-24 16:33:22	Mes	Marzo

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO TENERIFE - GRANADA	GRANADA SUR,	1	**Martes,12:30:00,14:30:00** 17-24 **Jueves,12:30:00,14:30:00** 19-26	17-19-24		8	5
	GRANADA SUR,	2	**Miercoles,12:30:00,14:30:00** 18-25 **Viernes,12:30:00,14:30:00** 20-27	18-20			

FECHA - HORARIO	2026-03-02 (18:00:00 - 19:00:00)	TEMA	REUNION DE FORMADORES ZONA 6
FECHA - HORARIO	2026-03-09 (18:00:00 - 19:00:00)	TEMA	REUNION DE FORMADORES ZONA 6
FECHA - HORARIO	2026-03-12 (09:00:00 - 15:00:00)	TEMA	ACOMPAÑAMIENTO SALITRE MAGICO